

زانكۆى ھەنەبجە
بەريۆە بەر ايەتى دۇنيايى جۆرى



پوختەى پلانى وانە

سالى ئەكادىمى ۲۰۲۳-۲۰۲۴
م.ى. سەرۆەت بىعمەتولا سالىح

١. زانیاری لەسەر پرۆگرامەکە	
دامەزراوەی خویندنی بالا	زانکۆی هەنەبجە
کۆلیج	کۆلیژی پەرودەردەى شارەزور
بەش	گەشەپێدانی مرویی
بوارى خویندن (پسپۆرى)	راگەیاندن و کۆمەڵگا
بازنەى خویندن	١
پرۆگرامەکانى خویندن / تایبەتەندى	N/A
شێوازی خویندن	کاتى تەواو (پەيوەستبوون بە خویندنهو)

٢. زانیاری دەربارەى وانەکە:			
ناوی وانە	راگەیاندن و کۆمەڵگا	کۆدى وانە	UOH503603
ECTS	5	زمان	کوردی
وانەبێژ (تیۆرى)	م.ی. سەرۆت نیعمەتوڵا سالیح	ماليپر	_____
نیمەیل	sarwat.salih@uoh.edu.iq	ژمارە موبایل	+964(0)7501944358
لینکی وانە لە مودل	https://moodle.uoh.edu.iq/course/view.php?id=582	گۆگل سکولار	https://scholar.google.com/citations?user=DNmKHxwAAAAJ&hl=en
وانەبێژ (پراکتیک، سیمینار، تاقیگە)	_____	ماليپر	_____
نیمەیل	_____	ژمارە موبایل	_____
سالى خویندن	3	وەرز	5
جۆرى هەلسەنگاندن	تاقیکردنەوه	دۆخى وانە	_____
ناوەرۆک	SD	جۆرى خویندن(سەپینراو)	MD

٣. پێشمرجەکان (نەگەر پێویست بوو)	
ناوەرۆکی بابەتەکە پەيوەستە بە چ وانەیهکی ترەوه؟	نەم وانەیه بە گشتی پەيوەست بە وانەکانى راگەیاندن و کۆمەڵناسییهوه، بنەماکانى دادەریژریت.

نهو شاره زاييانه چين؟ كه په يوه ستن بهم وانه يه وه

شاره زايوون له بنه ماكانی راگهياندين و نهو دهرهاويشته و
كاريگه ريپانه ی، كه راگهياندين له سهر كومه لگای چنده هيلتيت.

	Decipline:		ECTS:	5.00												
	Workload	135	Total Contact Hours:				59	Total Self Study Hours:				76				
	No. of Weeks	1st Week	2nd Week	3rd Week	4th Week	5th Week	6th Week	7th Week	8th Week	9th Week	10th Week	11th Week	12th Week	13th Week	14th and 15th Week (Final)	Total
Contact Hours	Theoretical	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		39
	Practice		2	2	2	2	2	2	2	2						16
	Lab./Tutorial															0
	Fieldtrips/Visits															0
	Project					4										4
Self Study	Curriculum (articles+media+net)			3		3		3		3	3					15
	Curriculum (Books)			2.5		2.5										5
	Homework		4					4								8
	Quizzes			2		2		2		2						8
	Assignments					2										2
	Reports					2										2
	Presentation															0
	Midterm Exam (Thr. + Pr.)			14												
Final Exam (Thr. + Pr.)														22		22

۴- مەرجهكان (نهگهر پئويست بوو)

ئامادەبوونی تەواوی خویندکار بۆ وانه و ئاقیکردنەوهكان، هەروەها پئويستە خویندکار دەفتەر و قەلمی پئیبیت و وانهکە لە رێگەی داتاشو و وايد بۆردموه دموتریتەوه.	بۆ تیۆری
کار و چالاکیهكانی ئامادەبن.	راپۆرت/ سیمینار/ پرۆژه

۵- جیاکردنەوهی توانستە دیاریکراوهكان

توانستی کارامەیی/ ستوونی: لە رێگەی روونکردنەوهی وانهکەوه ئاستی ئەکادیمی خویندکار بەرز دەبێتەوه بەپێدانی زانیاریی لەسەر راگەیاندن و بنهماکانی و ئەو کاریگەریی و دەرھاوێشتانەیکە راگەیاندن لەسەر کۆمەلگای جێدەھێڵێت، بەمەش خویندکار سویدیکی زۆریان لێدەبێت و دەتوانێت لە داھاتوودا، لە بەشە جیاوازمکاني راگەیاندندا، بێتە کارەکتەریکی سەرکەوتوی دیار و رێنیشاندەریکی بە ئەزموون بۆ ئەوانەیی دواي خۆی.	توانستی کارامەیی/ ستوونی
توانستی دیاریخراو/ ئاسۆیی: لەرێگەی ئەو زانیارییە گشتیانەوه که خویندکار لەم وانهیدا فێریدەبێت، یارمەتیدەریکی باشدەبێت بۆ خویندکارەکە که لەرێگەیهوه بتوانێت ئەو دەلاقییە بە روویدا بکەتەوه، که جیھانی میدیا و راگەیاندن کاری تێدا دەکەن و ئەو کاریگەرییانە بێت، که راگەیاندن لە کۆمەلگادا جێدەھێڵێت.	توانستی دیاریخراو/ ئاسۆیی

۶. بابەتەکانی وانهکە پەيوهست بە (جیاکردنەوهی توانستە دیاریکراوهكان)

زانیارییان لەسەر راگەیاندن بە گشتیی و بنهما و رەگەز و کاریگەرییەکانی لەسەر تاک و کۆمەل.	ئامانجە گشتییەکانی وانهکە
<ul style="list-style-type: none">• بێرھێنانەوهی تەواوتی بابەتەکان• تێگەیشتنی خویندکاران لە تەواوی بابەتەکان• توانای جێبەجێکردنی ناوەرۆکەکانی وانهکە• توانای شیکردنەوه و شیتەئکردنی تەواوی بابەتەکان• توانای بەراوردکردنی ناوەرۆکی وانهکە بە بابەتەکانی دیکە• توانای دروستکردنی بێردۆز و بێرۆکە و تیۆری نوێ لە بابەتەکاندا لاگەلە بێت	ئامانجە تایبەتیەکانی وانهکە

۷. ناوهرۆکی وانهکه

تیبینی	رێبازی خویندن(بابهتی خویندن)	ژماره‌ی کاتژمێره تیورییه‌کان
یه‌ک وانه = به (۳) کاتژمێر	ناساندن و تۆمارکردن	ههفته‌ی یه‌که‌م :
یه‌ک وانه = به (۳) کاتژمێر	چهمکی راگیانندن و کۆمه‌لگا	ههفته‌ی دووهم:
یه‌ک وانه = به (۳) کاتژمێر	پوخته‌یه‌کی میژوویی دهرباره‌ی راگیانندن	ههفته‌ی سێیه‌م:
یه‌ک وانه = به (۳) کاتژمێر	راگیانندن، بواریکی گرنگی زانسته‌ مرۆفایه‌تییه‌کان	ههفته‌ی چوارهم:
یه‌ک وانه = به (۳) کاتژمێر	بنهما و یاساكانی راگیانندن و رۆژنامه‌گه‌ریی	ههفته‌ی پینجه‌م:
یه‌ک وانه = به (۳) کاتژمێر	جۆره جیاوازمکانی راگیانندن	ههفته‌ی شه‌شه‌م:
یه‌ک وانه = به (۳) کاتژمێر	راگیانندن و میدیای نیشتمانیی	ههفته‌ی هه‌وته‌م:
یه‌ک وانه = به (۳) کاتژمێر	سود و زیانه‌کانی راگیانندن له‌سه‌ر کۆمه‌لگا	ههفته‌ی هه‌شته‌م:
یه‌ک وانه = به (۳) کاتژمێر	راگیانندن و بابته‌هکانی په‌یوهمست به‌ژن	ههفته‌ی نۆیه‌م:
یه‌ک وانه = به (۳) کاتژمێر	راگیانندن و مندال	ههفته‌ی ده‌یه‌م:
یه‌ک وانه = به (۳) کاتژمێر	راگیانندن و گهنج	ههفته‌ی یانزه‌یه‌م:
یه‌ک وانه = به (۳) کاتژمێر	راگیانندن و توندوتیژیی	ههفته‌ی دوانزه‌یه‌م:
یه‌ک وانه = به (۳) کاتژمێر	ئامرازمکانی راگیانندن و گۆرانکاریی کۆمه‌لایه‌تی	ههفته‌ی سیانزه‌یه‌م

۸- سەرچاوهی سەپینراو:

۱. رەسوڵ، ھێرش (۲۰۱۳)، نێتیک و یاسا لە میدیای کوردیدا، چاپی یەكەم، چاپخانەى سەردەم، سلێمانی.
۲. كەرکووكی، ھەیبب (۲۰۰۸)، پێشەكییهك بۆ زانستی راگەیاندن، چاپی یەكەم، چاپخانەى خانى، دەوك.

سەرچاوهی خوویستی:

- ۱- نجم، طه عبدالعاطی (۲۰۱۳)، الاعلام و المجتمع، دار المعرفیة الجامعیة، مصر.
- ۲- ابو اصبع، صالح خلیل (۲۰۱۲)، وسائل الاعلام و المجتمع، عالم المعرفة، الكويت.

۹. لەسەر بنەمای نەم وانهیه بۆ خویندكار ناشكرابكریت له چ شونینكى كاردا كاری دەستدەكهوئیت:

- 1- وهك تویژەر لەم بابەتەدا دەتوانیت تویژینهوهكانی له پۆرنالە نیودهولهتییهكان بڵاو بکاتەوه.
- 2- توانای وەرگرنتی هەلی کاری هەیه له ناوهنده زانستییهكان وهك وانهبیژ و ماموستا.
- 3- کارکردن له بواری راگەیاندن و میدیا و کردنهوهی خولی پینگەیانندی بەردهوام لهو بوارهدا.
- 4- کارکردن له سهنتەر و ناوهندهكانی تویژینهوهی نهکادیمی له سەرتاسەری ناوخوی وڵات و جیهاندا.

۱۰. هەڵسەنگان

جۆری چالاکى	پێوانه‌ی هەڵسەنگان	جۆری هەڵسەنگان	نمره‌ی کۆتایی له‌سه‌دا
تیۆری	تاقیکردنه‌وه	writing examination	50%
کرداری / سیمینار	سیمینار، راپۆرت	Seminars , Report & Projects	30%
چالاکى له‌ماوه‌ی وهرزی خویندن	_____	Assignment Quiz & Class Activity	20%

که‌مترین ستانداردی جیبه‌جیکردن، بۆ نموونه زانینی زمانیکی دیکه...

ماموستای وانه‌ی تیۆری	م.ی. سه‌روهت نیعمه‌توللا سالح
ماموستای وانه‌ی پراکتیکی	_____

په سهند کراوه له لایهن لیژنه ی په ره پیدانی پروگرامه کان

	1
	2
	3
	سه روک بهش/راگر

تیبینی

- ۱- . بازنه ی خویندن- یه کیک له ئه مانه هه لېژیره: به کالوریوس «۱»، ماستر «۲» و دکتورا «۳».
- ۲- دوو جوړی هه لسه نگاندن هه ن: هه لسه نگانندی به رده وام: بریتیه له وانه یه ک که نمره کانی دابهش کراوه و خویندکار له میانه ی ۱۳ هه فته دا به چالاکی یان تاقیکردنه وه ی مانگانه «۱۰۰» نمره ک ی کو ده کاته وه و نمره ی خو ی وهرده گریت به بی تاقیکردنه وه ی کوتایو، یان تاقیکردنه وه ی زاره کی، تاقیکردنه وه ی نوسراو، پورته ولیق (پوخته ی کاریک، ناماده کردنی ره شنوسیک یان چالاکیه ک) تاقیکردنه وه: وانه یه که که تاقیکردنه وه ی کوتایو هه بیت، بیجگه له چالاکیه کانی دیکه ی وهرزی خویندنه که
- ۳- . چهند جوړیکی وانه مان هه یه، ده بیت یه کیکیان یان دوانیان هه لېژیردریت به پی پیویستی وانه که:
 - وانه ی گشتی «General» یا خود بنچینه یی «FD: Fundamental Discipline»...
 - وانه ی ناماده کاری «PF: Preparatory Disciplines in the Field»...
 - وانه ی پسپوړی «SD: Specialty Disciplines»
 - وانه ی ته واکاری «CD: Complementary Disciplines»
 - پسپوړیه کان له سه ر بنچینه ی هه لېژاردنه کان له زانکو «DU: Disciplines based on the university's options».
- ۴- واته پوزشنی وانه که چیه، که سی پوزشن و ده بیت یه کیکیان هه لېژیردریت:
 - وانه ی سه پینراو: «MD: Mandatory discipline»
 - وانه ی ئیختیاری: «OD: optional discipline»
 - وانه ی ئاره زوومه ندانه: «ED: Elective (Facultative) discipline»
- ۵- تیبینی: یه ک ECTS = ۲۷ کاژیری خویندن، هه روه ها هه فته ی یه که م تومارکردن، ناساندن و باسکردنی پوخته ی پلانی وانه ده بیت.